



POLITECNICO
MILANO 1863

DIPARTIMENTO DI
ARCHITETTURA E
STUDI URBANI

ABSTRACT PER ATTIVITÀ PRATICA INTERNA

<i>DOCENTE TUTOR:</i>	
<i>Nome</i>	Cristina
<i>Cognome</i>	Renzoni
<i>Email</i>	cristina.renzoni@polimi.it
<i>numero di telefono</i>	02 2399 5402
<i>Laboratorio/Dipartimento</i>	DAStU

ATTIVITA': Scuole e città. Spazi e ruoli di un'infrastruttura diffusa

***Titolo.* Scuole e città. Spazi e ruoli di un'infrastruttura diffusa**

L'oggetto. L'attività di tirocinio interno costituisce parte integrante di alcuni programmi di ricerca in corso dedicati alla relazione tra Scuole e città. La ricerca si occupa delle relazioni tra città ed edilizia scolastica quale capitale decisivo per pensare progetti e interventi capaci di innovare e irrobustire la rete degli spazi del welfare e le relative forme dell'accessibilità. I casi di alcune città italiane costituiscono il campo di lavoro da esplorare, approfondendone le specificità, anche in termini comparativi con altre contesti nazionali e internazionali che potranno essere oggetto di approfondimenti mirati.

Obiettivi. Il programma di ricerca intende affrontare 4 temi di lavoro:

- 1) metodi di ricognizione delle caratteristiche del patrimonio scolastico in relazione a tipologia edilizia ed epoca di costruzione, strumenti urbanistici e piani settoriali;
- 2) analisi delle relazioni tra lo spazio scolastico e il sistema articolato degli altri spazi pubblici di cui è parte: le sedi di servizi correlati all'istruzione, alla cultura, alle politiche sociali, gli spazi aperti, della mobilità e della sosta, la rete dei trasporti pubblici locali;
- 3) il riconoscimento dei modi d'uso effettivi degli spazi scolastici e degli spazi ad essi contermini e la ricognizione dei bisogni e delle pratiche emergenti entro un ambito opportunamente esteso di cui la sede scolastica è il baricentro;
- 4) la ricognizione critica di strumenti e programmi alle varie scale (nazionale, sovralocale e locale) che sono intervenuti in anni recenti sugli spazi della scuola.



POLITECNICO
MILANO 1863

Esiti. Attraverso le attività che il tirocinio propone di condurre, gli studenti e le studentesse potranno impostare e mettere a punto elaborati (testi, mappe, diagrammi, esplorazioni progettuali) che contribuiranno a: 1) di esplorare da un punto di vista quantitativo e qualitativo il patrimonio scolastico urbano e le relazioni, attuali e potenziali, tra scuole e territorio; 2) di individuare alcune strategie di connessione e accessibilità che, alle diverse scale, mettano al centro lo spazio della scuola e dell'educazione; 3) di definire preliminarmente delle linee guida a supporto dell'azione pubblica nella definizione di obiettivi e indirizzi orientati alla sostenibilità e alla fruizione degli spazi delle scuole nel contesto urbano in cui sono inseriti.

Tutte le attività potranno svolgersi in modalità smart working

<i>DISPONIBILITA':</i>	dal 10 novembre 2020 al 30 luglio 2021

<i>LIVELLO DEL CORSO DI STUDI DEL CANDIDATO:</i>	Triennale, Magistrale, a Ciclo Unico
--	--------------------------------------

<i>CORSO DI STUDI D'INTERESSE:</i>	
<i>Architetture</i>	X
<i>Pianificazione Urbana</i>	X
<i>Ingegneria Edile</i>	
<i>Gestione del Costruito</i>	

<i>LUOGO DI EFFETTUAZIONE</i>	DASU
<i>DURATA IN ORE/MESI</i>	100 h o 150 h (a seconda dei corsi di studio)
<i>MODALITA' DI EFFETTUAZIONE</i>	Da concordare
<i>COMPETENZE LINGUISTICHE RICHIESTE</i>	--
<i>COMPETENZE SOFTWARE RICHIESTE</i>	Cad, Gis, Adobe Creator (Illustrator, InDesign), Office
<i>ALTRE COMPETENZE TECNICHE RICHIESTE</i>	Capacità di elaborare mappe; diagrammi e schemi di struttura sintetici; abachi