

LA PRESIDE DELLA  
SCUOLA DI ARCHITETTURA URBANISTICA INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI

VISTA l'autorizzazione della Giunta di Scuola del 09/11/2021;

VISTO il decreto Rep.nr. 11600 Prot.nr.220553 del 16/12/2021 in cui è stato indetto il Bando n. 77/SD anno 2021 per il conferimento di 1 (un incarico) di collaborazione presso la Scuola di Architettura Urbanistica Ingegneria delle Costruzioni nell'ambito delle iniziative di tutorato per l'A.A. 2021/2022 a supporto della didattica per le attività di tutorato nell'ambito della seconda master class ASA per A.A. 2021/2022;

VISTO il decreto Rep. nr.6 Prot. nr. 1224 del 10/01/2022 con cui è stata nominata la commissione esaminatrice della succitata procedura;

VISTO il verbale della Commissione esaminatrice del 12.01.2022;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 6 del bando "Saranno considerate ammissibili le candidature che avranno conseguito una valutazione complessiva non inferiore a 70 punti.";

VISTA la graduatoria generale di merito redatta dalla Commissione esaminatrice contenente i nominativi dei candidati idonei;

ACCERTATA la regolarità formale della procedura concorsuale da parte del Responsabile del Procedimento;

**DECRETA**

Per le motivazioni addotte nelle premesse la pubblicazione delle graduatorie generali di merito, dichiara il vincitore della valutazione comparativa:

|   | <b>Cognome e Nome</b>               | <b>Esito</b>     |
|---|-------------------------------------|------------------|
| 1 | <b>Dott.ssa AUGUSTINOVIC JUDITH</b> | <b>Vincitore</b> |

Il candidato risultato vincitore dovrà accettare o rifiutare l'incarico entro e non oltre le ore 12.00 del 17.01.2022 inviando una e-mail a: roberta.caponetto@polimi.it e serena.conti@polimi.it.

In caso di rinuncia dei vincitori o mancata sottoscrizione del contratto si procederà alla chiamata del candidato idoneo collocato nella posizione utile immediatamente successiva.

Il Preside  
Prof. Andrea Campioli  
f.to Prof. Andrea Campioli

*Firmato digitalmente ai sensi della normativa vigente*