

Luigi Mario Spinelli  
Professore ordinario in progettazione architettonica e urbana  
Dipartimento di Architettura e Studi Urbani

POLITECNICO DI MILANO

Milano, 10 novembre 2021



**Programma di candidatura al coordinamento del Corso di Laurea  
in Progettazione dell'Architettura (sedi di Milano-Piacenza-Mantova)  
triennio 2022-2024**

Ai colleghi e ai rappresentanti degli studenti, alla Commissione Elettorale,

la decisione di presentarmi come candidato al ruolo di coordinatore del Corso di Laurea in Progettazione dell'Architettura della Scuola AUIC non può che essere supportata da una serie di riflessioni e proposte che muovono dal consolidamento e rinnovamento costante di una struttura già avviata e funzionante, risultato del lavoro del coordinatore uscente Andrea Campioli, al quale vanno i miei ringraziamenti.

L'elevato numero degli studenti e docenti coinvolti, il ruolo sempre più centrale del coordinatore, richiedono attenzione, decisioni di responsabilità, impegno di fronte agli studenti nel rappresentare la Scuola e i colleghi. Al tempo stesso, sono sicuro che una comunità competente e abituata al dialogo, assieme a un efficace gruppo di lavoro, sarà per me garanzia della qualità di un lavoro condiviso attraverso il confronto.

**qualità della didattica**

Nel lavoro di coordinamento è necessario non perdere di vista l'obiettivo fondamentale della formazione alla disciplina architettonica, a fronte delle troppe procedure richieste per il funzionamento di un Corso di Laurea. Bisogna trovare il tempo e le occasioni per discutere di contenuti e innovazione didattica. L'occasione operativa del Riesame deve svolgere in modo concreto e sintetico il compito di valutare e monitorare la qualità della didattica. Il Consiglio di Corso di Studio è il luogo di verifica e momento deputato al dibattito e alla coesione della comunità scientifica attorno agli obiettivi e alle scelte essenziali per la formazione.

**manifesto come progetto**

Il meccanismo del manifesto del Corso di Laurea deve essere sintetico, improntato alla necessità, chiaro nel progetto educativo e equilibrato nel carico didattico: sarà oggetto di attenzione costante per un suo funzionamento ottimale. Potrà anche eventualmente subire salutari riduzioni delle parti superflue o non funzionanti. Un'attenta calibratura dei corsi opzionali contribuirà ad arricchire e diversificare il percorso formativo.

La qualità del Manifesto va ricercata nella continua attenzione a innovare contenuti e forme didattiche, per tendere costantemente a un profilo professionale interdisciplinare e aggiornato, in continua trasformazione. Il coordinamento orizzontale delle sezioni di un insegnamento, con la collaborazione dei Dipartimenti, e il coordinamento verticale, attraverso il confronto con i Settori Disciplinari, sono una priorità. In orizzontale, bisogna lavorare anche sulla ricaduta del superamento degli esami nell'anno di riferimento; in verticale, non ci si dovrà accontentare di esaurire l'analisi al

Politecnico di Milano  
Dipartimento di Architettura e Studi Urbani

Via Bonardi, 3  
20133 Milano  
Tel. 02 2399 5400-5401-5404-5406  
Fax 02 2399 5435  
luigimario.spinelli@polimi.it  
www.dastu.polimi.it  
Partita Iva: 04376620151  
Codice fiscale: 80057930150

terzo anno, ma contribuire a disegnare prospettive e relazioni con i Corsi di Laurea Magistrali offerti dalla Scuola.

La Prova Finale di 4 crediti è stata recentemente regolata nelle sue modalità. La proposta è di attuare almeno per un anno un monitoraggio su: Regolamento, dati sulle modalità scelte per l'elaborato, figura e compiti del Relatore, lavoro e composizione della Commissione di validazione dei portfolio, composizione e significato delle Commissioni di Laurea.

### **percorso triennale**

I primi anni di corso sono i più delicati nel percorso formativo dello studente, soprattutto in un'epoca di transizione come quella attuale. In una riflessione impostata sui fondamenti dell'architettura è auspicabile che i docenti siano i più esperti e professionali nella pratica dell'insegnamento, e che i docenti strutturati assumano gli insegnamenti dei primi semestri del quadro didattico. Lo studente con alle spalle una solida preparazione potrà scegliere in seguito le variabili e le specificità che vengono dal contributo ricco e variegato dei docenti a contratto, per i quali è da prevedere un aggiornamento sulle modalità didattiche.

Il contributo internazionale dei Visiting Professor in un corso di Laurea triennale va pensato al fine di ottimizzarne i tempi e sfruttarne al meglio le potenzialità all'interno dell'organizzazione del quadro didattico: il terzo anno del Corso di Laurea, con durata semestrale, sarebbe forse il momento più opportuno.

### **ingressi e internazionalizzazione**

L'osservazione attenta dell'andamento dei numeri della domanda va messo a confronto con il processo di internazionalizzazione, salvaguardando l'identità del Corso di Laurea e una crescita equilibrata tra tradizione e innovazione. Per poter prendere queste decisioni si renderà necessario un approfondimento su preferenze, aspettative, provenienze degli studenti in entrata.

Nel quadro dell'internazionalizzazione, un recente progetto di doppia laurea con la Xi'an Jiaotong University, al quale ho collaborato, entrerà prossimamente in una fase operativa.

### **dimensione e territorialità**

Gli scorsi semestri hanno visto una situazione complessa nell'organizzazione di orari e spazi, che sicuramente migliorerà con il tempo. Alcune esperienze possono però aiutare nella comprensione di come gestire al meglio l'offerta agli studenti e il lavoro comune con la Scuola.

È importante ricordare che il Corso di Laurea attiva sezioni non solo nella sede di Milano, ma anche a Mantova e Piacenza (in quest'ultima realtà, con insegnamenti erogati anche in lingua inglese). L'estensione del Corso di Laurea alla presenza dei Poli a Mantova e Piacenza è una ricchezza da salvaguardare e far crescere, e apre la prospettiva ad una visione territoriale.

### **passione e supporto agli studenti**

Gli studenti, a partire dal primo anno, devono appassionarsi all'architettura. La giornata dello studente in aula non può concludersi ogni sera unicamente con la corsa al treno di ritorno verso casa. L'intenzione è di collaborare attivamente con l'indispensabile componente della rappresentanza degli studenti, con la Galleria del Progetto, con i dipartimenti di ricerca per offrire, accanto alle ore dedicate alla didattica, occasioni di crescita culturale come mostre, visite guidate, presentazioni di prodotti scientifici tradizionali e innovativi, tutoraggi. Intendo attivare iniziative culturali sulla tradizione della Scuola milanese di architettura e seminari di linguaggio e scrittura.

### **squadra**

Per ognuno dei sei temi elencati sopra - in numero contenuto per poterli affrontare concretamente - ho intenzione di costituire, in caso di elezione, gruppi di lavoro che con la mia presenza siano disponibili a comprenderli e istruirli con proposte e soluzioni.

La costruzione di una squadra di coordinamento, così come il supporto degli uffici di Presidenza della Scuola, sono indispensabili per l'organizzazione e il funzionamento della macchina organizzativa e gestionale di un Corso di Laurea delle dimensioni del nostro.

**garanzie**

A garanzia di questa mia proposta di candidatura, posso solo aggiungere alcune referenze personali nel ruolo di architetto e docente:

- \_ mi sono laureato in Architettura al Politecnico di Milano nel 1983;
- \_ dal 1984 al 2008 ho svolto la libera professione di architetto, iscritto all'Ordine di Milano;
- \_ dopo diverse esperienze come cultore della materia, dal 1999 ho iniziato a insegnare progettazione architettonica nella Scuola come docente a contratto;
- \_ sono diventato professore strutturato presso il Dipartimento di Architettura e Studi Urbani, dal 2008 come Ricercatore a Tempo Indeterminato, dal 2015 come Professore Associato; da pochi giorni ho preso servizio come Professore Ordinario in Progettazione architettonica e urbana;
- \_ sono stato dal 2016 Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale internazionale in *Architectural Design and History* presso il Campus di Mantova, in scadenza dopo due mandati alla fine di questo anno; per questo compito ho fatto parte negli ultimi sei anni della Giunta di Scuola, con una positiva esperienza di confronto con i suoi membri;
- \_ dal 2014 sono membro del collegio docenti del Dottorato di ricerca AUIC del Dipartimento Dastu;
- \_ dal 1986 al 2013 ho fatto parte della redazione della rivista *Domus*; dal 2010 sono nella redazione della rivista *Territorio*, della quale sono vicedirettore dal 2019; sono inoltre membro del Comitato scientifico di alcune collane editoriali italiane e internazionali;
- \_ la mia produzione scientifica conta 145 pubblicazioni, tra cui 10 monografie, 7 curatele, 33 contributi in volume, 73 articoli in rivista (*dati MIUR al 7 novembre 2021*).

Il mio curriculum completo è comunque a disposizione presso la Presidenza della Scuola.

Mi impegno a discutere e condividere le modalità con le quali orientare e raggiungere questi ed altri obiettivi nei momenti di lavoro del Consiglio di Corso di Studi e in occasioni di confronto più aperto. La squadra dei collaboratori a questa candidatura verrà resa nota nell'eventualità dell'elezione.

Vi ringrazio per l'attenzione,

Luigi Spinelli

