



**Scuola di Architettura Urbanistica Ingegneria delle Costruzioni - Relazione annuale della  
Preside – 2019**

*La Scuola di Architettura Urbanistica Ingegneria delle Costruzioni è stata costituita nel 2016 dalla riunificazione delle tre Scuole di Architettura e Società, Architettura Civile, Ingegneria Edile Architettura, sulla base di un progetto culturale e didattico che è confermato e sulla base del quale i Corsi di Studio e la Giunta hanno operato nel corso dell'a.a 2016-'17, 2017-'18, 2018-'19 e, in prospettiva, per la programmazione 2019-'20 (rif. Delibera SA 2019 15/04/2019, Regolamento della Scuola).*

*Entro la cornice di tale progetto, è stato implementato e precisato il quadro complessivo dell'offerta formativa, con l'obiettivo di aggiornamento dei contenuti in relazione alle modificazioni in corso negli ambiti dell'architettura, delle trasformazioni dei paesaggi e dei territori contemporanei e delle costruzioni. In particolare chiuderanno il loro primo ciclo nell'a.a. 2018-'19:*

- *Corso di studio classe LM-3- Landscape Architecture – Land Landscape Heritage: accreditato e avviato nel 2017-'18;*
- *Corso di studio classe LM-4 Architettura – Ambiente Costruito – Interni/ Architecture- Built Environment-Interiors, (Modifica di ordinamento del CdS LM-4 Architettura, nel 2017-'18;*
- *Corso di studio classe LM-4, Architettura e Disegno Urbano/ Architecture and Urban Design (Modifica di ordinamento del CdS LM-4 Progettazione Architettonica nel 2017-'18;*
- *Corso di studio classe L-23 Ingegneria Edile e delle Costruzioni (Modifica di ordinamento del CdS classe L23, Ingegnerie e Tecniche per l'Edilizia e l'Architettura, nel 2017-'18;*

*Punti di forza e criticità dell'offerta formativa e le azioni di seguito proposte si confrontano:*

- *Con la relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti;*
- *Con i rapporti di riesame ciclico.*

*L'obiettivo della Scuola è proporre un'offerta formativa chiara e articolata, confrontabile con le migliori Scuole di Architettura e di Ingegneria delle Costruzioni nell'ambito europeo e internazionale.*

*Si vuole sottolineare che uno dei più significativi punti di forza è l'internazionalizzazione del corpo docente e degli studenti innestato nell'impianto formativo italiano e politecnico di consolidata tradizione.*

*Tale impostazione ha registrato, contribuendo alla generazione degli indicatori in particolare per quanto riguarda la reputazione dei laureati e la qualificazione del corpo docente, in sinergia con i risultati della ricerca correlati, un'ottima performance ranking internazionali: in particolare il ranking QS nella sezione "by subject" Architecture-Built Environment (anni 2017, 2018, 2019).*

*Con l'approvazione dei Manifesti AA 19/20 (Verbale di Giunta della Scuola del 14/01/2019), tutti i CdS prima erogati totalmente in lingua inglese sono stati adeguati secondo le indicazioni del MIUR (nota del 11/07/2018) e del CUN (parere del 23/10/2018).*

*A seguito delle audizioni da parte del Nucleo di Valutazione 17/18, inoltre, il Presidio AVA, in accordo con il Delegato alla Didattica, ha chiesto ai Coordinatori di CdS una riflessione rispetto al contenuto dei campi RAD della Scheda SUA. In generale infatti i CdS della Scuola che in questi anni non hanno effettuato modifiche di ordinamento, hanno un RAD datato che potrebbe richiedere manutenzione. Sfruttando gli ultimi due momenti di riesame, i Coordinatori hanno aggiornato, dove necessario, le informazioni contenute nei campi RAD mantenendo la coerenza con il percorso formativo e rimandando il passaggio al CUN alla fine del processo di revisione. In particolare nel 2017 i CdS hanno rivisto il profilo professionale e i primi due descrittori di Dublino; nel 2018 sono stati rivisti gli obiettivi formativi specifici del Corso e i tre descrittori di Dublino trasversali.*

*In coerenza con il progetto culturale e didattico, la Scuola intende proseguire nel rafforzamento e nelle specificazioni dei progetti formativi dei singoli corsi di studio operando:*

- *verso il rafforzamento della coesione dei Corsi di Studio e della consapevolezza del corpo docente riguardo alla realizzazione degli obiettivi formativi (con riferimento particolare alla declinazione dei 5 descrittori di Dublino);*
- *in coerenza con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, nella realizzazione del progetto di didattica innovativa;*
- *verso l'incremento qualitativo dell'internazionalizzazione;*
- *verso l'incremento del confronto e della trasversalità delle attività didattiche dei CdS;*



- verso una migliore integrazione tra attività formative e ingresso dei laureati nel mondo del lavoro;

Si rileva la criticità nella disponibilità degli spazi dovuta alla presenza dei cantieri (Progetto ViviPoliMi - Piano strategico 17-19), criticità in corso di positiva risoluzione e che porterà ad una decisiva potenzialità per lo sviluppo qualitativo della Scuola rappresentata dal progetto di Ateneo per la riqualificazione degli spazi del Campus Bonardi, in corso di realizzazione.

Si segnala il potenziamento dell'attività dello spazio mostre "Galleria del Progetto" <http://www.auic.polimi.it/scuola/galleria-del-progetto-spazio-mostre/>, della promozione di seminari e conferenze aperte a tutti gli studenti della Scuola <http://www.auic.polimi.it/eventi/>, della promozione di premi e concorsi per studenti <http://www.auic.polimi.it/studenti/bandi-studenti-borse-di-studio-premi-di-laurea-e-tutorato/>, di attività di coordinamento didattico trasversale ai Corsi di Studio (progetti Ri-formare Milano e Ri-formare Periferie [http://www.riformaremilano.polimi.it/?page\\_id=2858](http://www.riformaremilano.polimi.it/?page_id=2858)), di apertura verso la città e il contesto internazionale (Milano Arch Week, Mantovarchitettura, OC Summer School, November Lectures). Tale attività costituisce momento di raccordo con la ricerca svolta nei Dipartimenti e di apertura verso istituzioni di ricerca nazionali e internazionali ([www.auic.polimi.it](http://www.auic.polimi.it)).

Un' ulteriore testimonianza del legame tra didattica e ricerca è l'indicatore iC9 "Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)" che per tutti i CdLM di Ateneo supera il valore soglia. Il legame fra le competenze scientifiche disponibili e gli obiettivi formativi si realizza e viene valorizzato anche in relazione alla concatenazione dei cicli, fino ai corsi di Dottorato di Ricerca. I docenti impegnati nella didattica dei CdLM sono attivi, anche sul fronte della ricerca, in progetti che possono coinvolgere studenti di Laurea Magistrale o di Dottorato. Questo legame, di fondamentale importanza nella didattica del Corso di Laurea Magistrale, ha ricadute benefiche in termini di coerenza tra quanto viene insegnato e lo stato dell'arte della ricerca sull'argomento.

La relazione della Commissione Paritetica è stata presentata e discussa nella Giunta del 15/01/2019 e nei Consigli di Corso di Studio. La relazione della Commissione paritetica è pubblicata sul sito della Scuola (<http://www.auic.polimi.it/scuola/commissione-paritetica/>). La relazione viene condivisa e messe in atto le specifiche azioni nei CdS e nelle strutture organizzative della Scuola, in un'ottica di sistema. Le criticità emerse sono anche oggetto della Conferenza di Scuola che periodicamente si riunisce (21/11/2018).

In generale se docenti e studenti e PTA di Scuola rilevano una criticità importante la riportano al Coordinatore che, con il CCS, ne analizza le cause e, se del caso, imposta azioni di miglioramento mirate alla sua risoluzione. Se le azioni di miglioramento non fossero adeguate, il Coordinatore riporta il problema o in Giunta di Scuola o direttamente al Preside. Analogamente il Preside o la Giunta di Scuola possono presentare la criticità a livello di Ateneo ( Rettore e Organi di governo).

La presente relazione ha costituito un'opportunità per un'autovalutazione approfondita delle attività della Scuola alla luce del requisito R3 è stata presentata nella Giunta del 5 giugno 2019, verrà inviata ai Docenti e discussa nella Conferenza della Scuola da programmarsi a settembre 2019.

## **STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PROPOSTE NELLA RELAZIONE PRECEDENTE A LIVELLO DI SCUOLA**

Le azioni intraprese a livello di Scuola sono:

Azione	Responsabilità dell'azione	Tempi, modalità di verifica del raggiungimento dei risultati
1. Miglioramento della gestione delle sessioni di laurea (orari, preparazione delle sessioni, proclamazione, accoglienza dei familiari e del pubblico).	Giunta di Scuola, Segreteria di Presidenza in collaborazione con ASICT, ASED, Comunicazione di Ateneo	Entro 2018



<p><b>Stato di Avanzamento a livello di Scuola:</b> L'azione è stata avviata e coordinata a livello di Ateneo ed è in fase di sperimentazione e miglioramento. A livello di Scuola le sessioni in tutti i CdS, al livello triennale e magistrale, sono organizzate con orari di discussione predefiniti e resi noti preventivamente ai laureandi. La Segreteria di Scuola, insieme ai Presidenti e ai Segretari delle Commissioni uniche, provvede alla messa a punto del programma e alla miglior distribuzione delle commissioni nelle aule. Le proclamazioni si tengono alla fine della mattinata e, se la sessione si prolunga, anche al pomeriggio. Durante ogni sessione le famiglie e i laureandi vengono indirizzati nelle aule e in spazi di attesa. L'Ateneo ha provveduto alla messa a punto di specifica segnaletica e alle toghe per i Presidenti di Commissione, con l'obiettivo di dare maggiore solennità al momento della proclamazione. Attraverso una riunione dedicata, la Scuola ha presentato e discusso delle modalità di gestione delle sedute di laurea con i Presidenti di Commissione, per assicurarne il migliore svolgimento e i contenuti di solennità (12/07/2018).</p>		
<p>2. Prova finale: - <i>affinamento dei contenuti, degli obiettivi, dei formati, dei compiti del relatore;</i> - <i>verifica dei criteri di attribuzione dei punteggi e della lode.</i></p>	<p><i>Giunta di Scuola, Consigli di Corso di Studio</i></p>	<p><i>Entro primo semestre 2018-'19</i></p>
<p><b>Stato di Avanzamento a livello di Scuola:</b> l'azione è stata avviata ed è in corso, diversamente declinata nei Corsi di Studio. Si sottolinea che, per le lauree magistrali LM-4 "Architettura e Disegno Urbano" e "Architettura_Ambiente Costruito_ Interni" l'aggiornamento dei contenuti e dei formati delle tesi sarà valutabile a partire dalla sessione di luglio 2019, dove si discuteranno le prime tesi a conclusione del primo ciclo dei due CdS, a valle della modifica di ordinamento. In tutti i CdS è necessario un continuo monitoraggio riguardo ai criteri di attribuzione dei punteggi e della lode. In termini di contenimento dei tempi di laurea, nei CdS LM-4 e LM-4 CU Ingegneria Edile Architettura (Polo di Lecco), nei primi casi l'avvio della preparazione della tesi è supportata anche dalle attività di laboratorio previste nel secondo anno, nel secondo da attività di monitoraggio e revisione proposte dal CdS.</p>		
<p>3. <i>Miglioramento della valutazione dei risultati di apprendimento attesi e della declinazione dei descrittori di Dublino. Messa a punto dei programmi degli insegnamenti secondo un formato condiviso e comparabile.</i></p>	<p><i>Giunta di Scuola, Consigli di Corso di Studio, in collaborazione con Presidio AVA, Consulta della Didattica, ASICT</i></p>	
<p><b>Stato di Avanzamento a livello di Scuola:</b> In base alle "Linee Guida di Ateneo per la compilazione e la revisione delle Schede di insegnamento" (Consulta della Didattica del 13-02-2018), sono stati implementati i campi della "Scheda insegnamenti" disponibile in formato elettronico. La Scuola ha stabilito che i Corsi di studio definissero in modo coordinato, per i diversi gruppi di insegnamenti e laboratori, i campi "Obiettivi dell'insegnamento", "Risultati di apprendimento attesi", "Prerequisiti" cui ciascun docente deve attenersi, per armonizzare il quadro dell'offerta con quanto indicato nella Scheda SUA CdS (Verbale Giunta del 09/04/2018). Di conseguenza sono state redatte istruzioni dettagliate per la redazione dei programmi che sono state inviate a ciascun docente (09/07/2018). In base a questa azione, che stabilisce un quadro di riferimento comune, ciascun CdS può attivare e monitorare azioni specifiche rispetto alla declinazione dei descrittori di Dublino.</p>		
<p>4. <i>Implementazione del monitoraggio qualitativo della qualità della didattica (ascolto degli studenti, problematiche comuni ai CdS)</i></p>	<p><i>Giunta di Scuola, Consigli di Corso di Studio, Commissione Paritetica</i></p>	
<p><b>Stato di Avanzamento a livello di Scuola:</b> La Giunta, in accordo e collaborazione con la Commissione Paritetica, ha ampliato il numero di persone, docenti e</p>		



<p>studenti, che partecipano dell'attività valutativa della Commissione stessa, coinvolgendoli come "componenti aggiunti", a copertura di quei CdS che, dato il numero dei componenti previsto dallo Statuto di Ateneo, non possono avere una rappresentanza nella CPDS (Verbale della Giunta di scuola del 06/03/2018 - power point). Tale implementazione ha consentito un più intenso ascolto e rilevamento di problematiche che sono state riportate nelle varie sedute di Giunta dai rappresentanti degli studenti e dai Coordinatori. Sono state avviate azioni di ascolto in due CdS ("Urbanistica: Città Ambiente Paesaggio" e "Architettura _Ambiente _Costruito Interni", cfr. Relazione CPDS.</p>				
<p>5. <i>Prosecuzione del progetto di didattica innovativa. Precisazione delle azioni 1 e 2</i></p>		<p><i>Preside, Giunta di Scuola, Consigli di Corso di Studio</i></p>		<p><i>Entro 2019</i></p>
<p><b>Stato di Avanzamento a livello di Scuola:</b> Su indicazione dell'Ateneo (Verbale della Consulta della Didattica del 13/06/2017) sono state inserite "Azioni 1" nella programmazione didattica. L'implementazione per la Scuola AUIC è descritta nella tabella, i programmi sono indicati nei programmi ufficiali dei corsi:</p>				
		Didattica Innovativa "Azione 1"		a.a.2018-'19
<b>Livello</b>	<b>Classe</b>	<b>CdS</b>	<b>Sede</b>	<b>Tipo</b>
<b>Tot CFU</b>				
1 liv.	L-17	Progettazione dell'architettura	MI / MN / PC	17
1 liv.	L-21	Urbanistica: città ambiente paesaggio	MI	2
1 liv.	L-23	Ingegneria Edile e delle Costruzioni	MI	8
Quinq.	LM-4 C.U.	Ingegneria Edile - Architettura	LC	1
Mag.	LM-3	Landscape Architecture. Land Landscape Heritage	MI	4
Mag.	LM-4	Architectural Design and History	MN	10
Mag.	LM-4	Architettura - Ambiente Costruito - Interni	MI	16
Mag.	LM-4	Architettura delle Costruzioni	MI	14
Mag.	LM-4	Architettura e Disegno Urbano	MI	16
Mag.	LM-4	Sustainable Architecture and Landscape Design	MI	24
Mag.	LM-24	Building and Architectural Engineering	MI / LC	14
Mag.	LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	MI	17
Mag.	LM-24	Management of Built Environment	MI	12
Mag.	LM-48	Urban Planning and Policy Design	MI	2
<b>Totale</b>				<b>157</b>
<p>Le "Azioni 2- Passion in Action" promosse dai CdS della Scuola sono 23, alla soglia di maggio 2019, la loro programmazione è continua nel corso dell'anno accademico. La consuntivazione delle "Azioni 2" e del numero di partecipazioni è prevista per settembre 2019.</p>				
<p>6. <i>Internazionalizzazione. Implementazioni scambi studenti e docenti; attivazione di laboratori congiunti; doppie lauree con Atenei internazionali di qualità.</i></p>		<p><i>Giunta di Scuola, Consigli di Corso di Studio, Preside e delegati all'internazionalizzazione.</i></p>		<p><i>Entro 2019</i></p>
<p><b>Stato di Avanzamento a livello di Scuola:</b> In collaborazione con ASED sono state messe a punto nuove modalità di gestione del bando per la mobilità internazionale per incoraggiare una maggior scelta di sedi e la possibilità di dare maggiore opportunità di partenza agli studenti che tendevano a concentrarsi su un numero limitato di sedi. Con il medesimo obiettivo la Scuola ha proceduto, in collaborazione con ASED, a incontri di promozione degli</p>				



<p>Erasmus, bilaterali Extra UE e delle Doppie lauree, per aree geografiche 3/12/2018 e 18/12/2018). L'attività è tuttora in corso di approfondimento e monitoraggio, e deve essere perfezionata e implementata in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per scambi Erasmus e bilaterali: la Scuola ha 208 accordi di Scambio Erasmus e 93 accordi di promozione bilaterale extra UE. La promozione è stata rivolta a far conoscere meglio le sedi meno frequentate, descrivere e far conoscere meglio i promotori per supportare gli studenti. E' stata avviata la mappatura di accordi inattivi al fine di definire le azioni relative (pubblicizzazione maggiore o chiusura), questa azione è tuttora in corso.</li> <li>- Per Doppie lauree: sono stati stipulati nuovi accordi, per Architettura con TU Graz; ENSA Paris Val de Seine; Tsinghua University Pechino; per Landscape Architecture con Tongji University, Shanghai, Xi'An Jiao Tong University, in relazione al Joint Research Center Polimi-XJTU.</li> </ul> <p>I laboratori congiunti sono previsti all'interno delle attività di Doppia laurea con TU Graz e ENSA Paris Val de Seine, azione in corso di precisazione su modalità e tempistiche.</p>		
<p>7. Valutazione riguardo all'aggiornamento dei progetti formativi dei CdS LM dell'area dell'ingegneria delle costruzioni.</p>	<p>Giunta di Scuola, Consigli di Corso di Studio</p>	<p>Entro 2018</p>
<p><b>Stato di Avanzamento a livello di Scuola:</b> A valle del Riesame e dell'Audizione del Nucleo di Valutazione, sono state apportate modifiche al manifesto degli studi della LM Ingegneria dei Sistemi Edilizi per la programmazione didattica 2018-'19 e, a seguire, 2019-'20. (Delibere di CCS 11/01/2019 e di Giunta del 05/04/2019).</p>		
<p>8. Azioni di raccordo tra progetti formativi e inserimento nel mondo del lavoro (alta formazione, tirocini, prosecuzione degli approfondimenti con OAAA riguardo le modalità dell'esame di stato, valutazione dei dati sugli esiti occupazionali)</p>	<p>Giunta di Scuola, Consigli di Corso di Studio, Career Service, Segreteria di Presidenza, Comitato di indirizzo</p>	<p>Entro giugno 2019</p>
<p><b>Stato di Avanzamento a livello di Scuola:</b> Azione in corso di finalizzazione: sulla base delle linee guida prodotte dal Consiglio Nazionale degli Architetti PPC, è stato redatto il protocollo d'intesa con la Consulta degli Ordini Lombardi (delibera Giunta del 05/04/2019, delibera SA), è in corso di redazione la Convenzione e i relativi regolamenti. Sulla base di tale protocollo la prova pratica dell'esame di stato (per Architetti, Pianificatori –albi A e B- e Paesaggisti – albo A) può essere volontariamente sostituita da un tirocinio professionale di 900 ore (6 o 12 mesi). E' in corso di progettazione l'implementazione di ASA (Alta Scuola di Architettura), con stanziamento di budget e definizione degli obiettivi formativi e struttura didattica (Seminari/Master Class/Tirocinio)- Verbale Giunta 22/05/2019. Contenuti formativi importanti, in prospettiva, per l'aggiornamento dei manifesti degli studi, sono stati dati dal Comitato di indirizzo (Verbale incontro 28/06/2018) e dall'Advisory Board di Ateneo (Materiali convocazione Audizione del 24-05-2018).</p>		
<p>9. Azione di miglior coordinamento e pubblicizzazione degli eventi (seminari, lezioni magistrali, mostre).</p>	<p>Presidenza, Area Comunicazione di Ateneo, Dipartimenti raccordati.</p>	<p>Entro giugno 2019</p>
<p><b>Stato di Avanzamento a livello di Scuola:</b> Azione in corso di miglioramento continuo: è stata implementata l'attività della Galleria del progetto e la comunicazione di seminari, mostre, premi attraverso il sito web di scuola e comunicazioni verso e dai Dipartimenti di varie iniziative <a href="http://www.auic.polimi.it">www.auic.polimi.it</a></p>		



<i>10. Proseguire il processo di semplificazione e digitalizzazione delle attività di tirocinio.</i>	<i>Segreteria di Presidenza, Career Service</i>	<i>Entro 2019</i>
<b>Stato di Avanzamento a livello di Scuola:</b> L'azione, riguardante l'informatizzazione delle relazioni di fine tirocinio è stata studiata e sollecitata presso il Career Service, è tuttora in corso poiché ci sono state variazioni nella normativa per cui sono necessari tempi più estesi di realizzazione.		
<i>11. Migliorare la consapevolezza da parte di docenti e studenti delle funzioni degli organi e delle regolamentazioni di Ateneo, di Scuola, dei CdS attraverso rinnovate modalità di coinvolgimento. In relazione a questo obiettivo, miglioramento continuo delle informazioni inserite nel sito web.</i>	<i>Giunta di Scuola, Consigli di Corso di Studio, Commissione paritetica, Preside, Rappresentanze studentesche in collaborazione con Ateneo</i>	<i>Entro a.a. 2018-'19</i>
<b>Stato di Avanzamento a livello di Scuola:</b> Lezioni 0 (stato di avanzamento e programmazione 2019-'20, verbale giunta di 22/05/2019) Comunicazioni nei Consigli di Corso di studio e coordinamenti verticali tra primo e secondo livello (cfr. Relazione CPDS)		
<i>12. Monitorare, in relazione al turnover e all'allocazione delle risorse per il reclutamento di docenti e ricercatori, i settori scientifico disciplinari che presentano potenziali carenze di organico per rapporto alle necessità degli ordinamenti didattici.</i>	<i>Giunta di Scuola, Coordinatori dei Corsi di Studio, Dipartimenti raccordati.</i>	<i>Entro 2019</i>
<b>Stato di Avanzamento a livello di Scuola:</b> Restituzione da parte della Preside dello stato dell'arte ai direttori ABC e DASTU in vista della prossima programmazione (10/06/2019), predisposizione di tabelle informative relative al numero di CFU erogati nella scuola per SSD e relativa copertura (per compito istituzionale, affidamento, contratto di diritto privato) e verbale di Giunta (maggio 2019), relativa trasmissione ai Dipartimenti raccordati.		
<i>13. Monitorare l'andamento della segreteria di Presidenza, a valle del riassetto attuato tra il 2017 e il 2018.</i>	<i>Preside, Dirigente area ASED.</i>	<i>Entro dicembre 2018</i>
<b>Stato di Avanzamento a livello di Scuola:</b> Livello di attuazione: <ul style="list-style-type: none"><li>- Trasferimento della Presidenza e riunificazione del personale nello stesso spazio di lavoro</li><li>- Miglioramento del Coordinamento e della distribuzione delle attività di supporto alla didattica e ai Corsi di laurea</li><li>- Miglioramento nelle attività di monitoraggio e programmazione della didattica</li><li>- In itinere sulle attività di miglioramento dello sportello e tempistiche delle chat (risposte ai quesiti degli studenti)</li></ul>		



## STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PROPOSTE NELLA RELAZIONE PRECEDENTE A LIVELLO DI ATENEO

Le azioni intraprese a livello di Ateneo sono:		
Azione	Responsabilità dell'azione	Tempi, modalità di verifica del raggiungimento dei risultati
<i>1. Miglioramento della distribuzione delle risorse destinate al budget della didattica (CFU erogabili) e della didattica integrativa tra le Scuole e verso i Corsi di Studio in termini di:</i> <i>- definizione di criteri che garantiscano la costanza della qualità della didattica erogata;</i> <i>- tempistica di assegnazione preventiva del budget alle Scuole in relazione alla messa a punto dei manifesti;</i> <i>- supporto all' internazionalizzazione.</i>	<i>Rettore, Direttore Generale, Delegato del Rettore alla Didattica.</i>	<i>Entro 2018</i>
<b>Stato di Avanzamento a livello di Ateneo:</b> <b>Azione in corso di perfezionamento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ridefinizione della gestione dei visiting professor (per programmazione '19-20), delibera di Senato, verbale di Giunta del 05/02/2019</li><li>- Anticipazione della comunicazione sul budget preventivo per ciascuna Scuola per la programmazione 2019-'20 (comunicazione Delegato del Rettore, comunicazione alla Giunta di Scuola – verbale del 05/03/2019)</li></ul>		
<i>2. Supporto alla realizzazione della didattica innovativa, ovvero del progetto avviato nel 2017, in termini di:</i> <i>- allocazione delle risorse;</i> <i>- supporto alla semplificazione della gestione da parte delle segreterie e dei CdS tramite la messa a punto di adeguati applicativi.</i>	<i>Rettore e Delegato alla Didattica, Presidi, Consulta della Didattica, area ASED e ASICT</i>	<i>Entro 2019</i>
<b>Stato di Avanzamento a livello di Ateneo:</b> L'azione è stata avviata ed è in corso di implementazione, in particolare è stato realizzato il portale delle "Azioni 2-Passion in Action" ed è in corso di perfezionamento anche l'accreditamento e relativa trascrizione nel diploma supplement. Sono stati precisati i tempi di distribuzione delle risorse alle Scuole e ai CdS (verbale della Consulta della Didattica del 15/05/2019)		
<i>3. Disponibilità degli spazi per la didattica, in coerenza con gli interventi edilizi in atto nel Campus Bonardi.</i> <i>In particolare si richiede di implementare il supporto e la</i>	<i>Area Gestione Infrastrutture e Servizi e ASICT.</i>	<i>Entro 2019</i>



<i>collaborazione con la Segreteria di Presidenza alla assegnazione delle aule in relazione alla disponibilità di spazi e alle esigenze della didattica, particolarmente per ciò che riguarda la didattica laboratoriale. Si richiede l'implementazione di applicativi di gestione dell'orario e della relativa assegnazione delle aule.</i>		
<b>Stato di Avanzamento a livello di Ateneo:</b> Azione in corso di implementazione per quanto riguarda la messa a punto e utilizzo dell'applicativo gestione dell'orario-gestione aule. Durante l'a.a. 2018-'19 si sono verificate criticità rispetto alla disponibilità delle aule per via dei lavori in corso, le criticità sono state localmente risolte e la situazione complessiva è in via di progressiva risoluzione in relazione all'avanzamento dei lavori.		
<i>4. Dotazione delle aule. Realizzazione di aula laboratoriale innovativa come prototipo. Interventi di rinnovo degli arredi e delle dotazioni ove necessario.</i>	<i>Rettore e Delegato alla Didattica, Prorettore delegato all'edilizia, Area ATE; Area AGIS.</i>	<i>Entro 2019</i>
<b>Stato di Avanzamento a livello di Ateneo:</b> Azione in corso di attuazione, si registra miglioramento continuo: <ul style="list-style-type: none"><li>- nel Campus Bonardi – ed.11 è stato realizzato lo spazio studio “Agorà degli studenti” – Progetto ViVi Polimi (disponibile all'uso da maggio 2019);</li><li>- sono state rinnovate le aule A,B,C,D, F (disponibili all'uso);</li><li>- è in corso di progettazione l'area di didattica innovativa – ed. 11.</li></ul>		
<i>5. Poli Territoriali. Monitoraggio delle attività di orientamento (particolarmente nel Polo di Piacenza), monitoraggio del livello qualitativo degli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, ivi compreso il progetto di didattica innovativa.</i>	<i>Ateneo, Giunta di Scuola, Prorettori di Polo, Area Comunicazione.</i>	<i>Monitoraggio continuo.</i>
<b>Stato di Avanzamento a livello di Ateneo:</b> Si rileva un miglioramento continuo, particolarmente nel polo di Piacenza sono state attuate, in collaborazione tra Polo e Coordinamento di Corso di studio, azioni di orientamento per il CdS L17 Progettazione dell'Architettura (nel febbraio '18 “Settimana flessibilità” studenti Liceo Gioia; ott.2018 presentazioni nei Licei Novello di Codogno e Ulivi di Parma; nel nov. 18 presentazioni nei licei Manin di Cremona, Colombini e Tramello a Piacenza; nel nov.18 e nel dic.18 presentazioni nel Campus di Piacenza) e per la Laurea Magistrale LM-4. Nei Poli di Lecco e Mantova sono costanti e efficaci le attività di orientamento proposte negli anni di riferimento. Il monitoraggio degli ausili didattici è continuo, i Poli presentano una buona dotazione di aule e attrezzature, sotto osservazione il Laboratorio Modelli di Mantova (cfr. Relazione CPDS)		
<i>6. Miglioramento dei servizi di pulizia.</i>	<i>Area Agis</i>	<i>Entro 2018</i>
<b>Stato di Avanzamento a livello di Ateneo:</b> Sussiste una situazione critica nel campus Bonardi, particolarmente negli spazi comuni e nel Patio, dovuta anche alla presenza di cantieri aperti.		





Il Preside e la Giunta di Scuola ritiene di poter proporre le seguenti azioni di miglioramento a livello di Scuola e/o di Ateneo.

### AZIONI PROPOSTE A LIVELLO DI SCUOLA per i prossimi anni

Le azioni da intraprendere a livello di Scuola sono:		
Azione	Responsabilità dell'azione	Tempi, modalità di verifica del raggiungimento dei risultati
Azione 1: Implementazione della didattica innovativa Azione 1 relativamente a 5 cfu	Consigli di Corso di Studio Giunta di Scuola	Programmazione didattica a.a.'19-'20 (entro luglio 2019); verifica al termine dell'a.a. 19-'20 (luglio 2020)
Azione 2: Implementazione Didattica Innovativa Azione 2,	Consigli di Corso di Studio Giunta di Scuola	Richiesta di progettazione per a.a. '19-'20 (entro settembre 2019); verifica settembre 2020.
Azione 3: Monitoraggio e valutazione della qualità della didattica innovativa Azioni 1 e 2	Consigli di Corso di Studio Commissione Paritetica DS Giunta di Scuola	Da settembre 2019, verifica livello qualità degli insegnamenti dai questionari, entro dicembre 2020
Azione 4: Programmare incontri e momenti di confronto tra i rappresentanti dei singoli CdS nella CPDS, Coordinatori dei CCS, studenti iscritti ai corsi per implementare il monitoraggio continuo	Consigli di Corso di Studio Commissione Paritetica DS	Da settembre 2019, verifica tramite verbali, entro luglio 2019. Prosecuzione di azione proposta nell'anno precedente.
Azione 5: Miglioramento delle informazioni agli studenti per la gestione del piano degli studi e della carriera	Consigli di Corso di Studio Giunta di Scuola Segreteria di Presidenza	Messa a punto di procedure semplificative e miglioramenti nei regolamenti didattici per l'a.a. 2019-'20. Attivazione di tutoraggi (150 ore). Entro 2019.
Azione 6: Potenziamento coordinamento orizzontale tra insegnamenti che prevedono laboratori e esercitazioni, anche per contenere i costi aggiuntivi sostenuti dagli studenti	Consigli di Corso di Studio Giunta di Scuola	Monitoraggio continuo con verifica semestrale, entro luglio 2020.
Azione 7: Revisione accesso studenti internazionali nel solo 1° semestre 2020-'21	Consigli di Corso di Studio LM Giunta di Scuola Area Comunicazioni Relazioni Esterne- Servizio Progetti Internazionali	Valutazione entro luglio 2019

### AZIONI PROPOSTE A LIVELLO DI ATENEO per i prossimi anni

Le azioni da intraprendere a livello di Ateneo sono:		
Azione	Responsabilità dell'azione	Tempi, modalità di verifica del raggiungimento dei risultati
Azione 1: Messa a punto di criteri e modalità di valutazione della didattica innovativa Azioni 1 e Azioni 2	Delegato del Rettore alla Didattica Consulta della Didattica Metid	Entro 2020, confronto dati.



<i>Azione 2: Implementazione degli outgoing: verifica degli accordi di scambio internazionale esistenti a livello dell'efficienza dei processi con eventuale revisione delle attività e tempistiche</i>	<i>Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione Consulta della Didattica Area ASED</i>	<i>Entro 2020, confronto dati.</i>
<i>Azione 3: miglioramento della gestione degli orari didattici e della relativa attribuzione di aule.</i>	<i>Consulta della Didattica Area AGIS Area ASED</i>	<i>Entro luglio 2019, verifica entro luglio 2020</i>
<i>Azione 4: miglioramento degli spazi, aule didattiche, aule studio e spazi comuni, aule sperimentali per didattica innovativa</i>	<i>Senato Accademico Delegato del Rettore all'Edilizia, Spazi, Sostenibilità Area ATE Area AGIS</i>	<i>Progetto in corso-miglioramento continuo- verifica attuazione entro luglio/settembre 2020</i>
<i>Azione 5: a supporto delle segreterie, informatizzazione della programmazione degli appelli d'esame per garantirne la distanza</i>	<i>Area ASICT Area ASED</i>	<i>Implementazione applicativo, entro 2020</i>
<i>Azione 5: miglioramento della comunicazione sull'utilizzo degli strumenti informativi da parte degli studenti (chat, siti web, ecc.), miglioramento siti web.</i>	<i>Area ASED Area ACRE</i>	<i>Progettazione entro ottobre 2019, verifica entro ottobre 2020 (statistiche, eventuali questionari)</i>
<i>Azione 6: miglioramento servizi di pulizia Campus Bonardi.</i>	<i>Area Agis</i>	<i>Monitoraggio continuo, entro gennaio 2020.</i>
<i>Azione 7: migliorare la qualità dei servizi offerti dall'Ateneo agli studenti per stampe, realizzazione modelli, per un più corretto rapporto tempi/costi/qualità</i>	<i>Direzione Generale</i>	<i>Entro luglio 2020.</i>
<i>Azione 8: Incremento dei software/applicativi a disposizione degli studenti</i>	<i>Direzione Generale Area ASICT</i>	<i>Implementazione continua</i>

Milano, 5 giugno 2019

La Preside  
Prof. Ilaria Valente

*Firmato digitalmente ai sensi della normativa vigente*